

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение

«Гимназия г. Уржума»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
КОГОАУ "Гимназия г. Уржума"  
№ 87-о от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ**

на 2023– 2024 уч. Год

10-11 класс

(углубленный уровень)

Составитель:

Носкова И.Г, учитель истории и  
обществознания

г. Уржум

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 10-11 классов основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС): основное общее образование. - М.: Просвещение, 2008.
- примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з.
- Калущкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина «Право. 10-11 классы (базовый и профильный уровни) / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурина — М.: Дрофа, 2017.
- Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы (базовый и профильный уровни) / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурина — М.: Дрофа, 2017.

Программа предполагает использование учебника:

Право. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина – М.: Дрофа, 2017.

Учебный предмет «Право» относится к предметной области «Общественные науки».

Программа рассчитана на **136 учебных часов** (по 68 часов в 10 и 11 классах) и предусматривает углубленное изучение учебного предмета «Право» в 10-11 классах из расчета **2 часа** в неделю.

### 1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская гражданская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

способность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, сформированность экологического мышления, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,  
осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;  
готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  
потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;  
готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Планируемые предметные результаты освоения ООП**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;  
различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;  
выделять структурные элементы системы российского законодательства;  
анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;  
проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;  
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;  
различать формы наследования;  
различать виды и формы сделок в Российской Федерации;  
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;  
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;  
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;  
выделять права и обязанности членов семьи;  
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;  
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;  
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;  
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;  
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;  
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;  
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;  
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;  
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;  
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;  
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;  
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;  
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;  
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.



**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;  
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;  
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;  
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;  
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;  
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;  
толковать государственно-правовые явления и процессы;  
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;  
различать принципы и виды правотворчества;  
описывать этапы становления парламентаризма в России;  
сравнивать различные виды избирательных систем;  
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;  
анализировать институт международно-правового признания;  
выявлять особенности международно-правовой ответственности;  
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;  
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;  
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;  
различать опеку и попечительство;  
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;  
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;  
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;  
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

## **2. Содержание учебного предмета право (углубленный уровень)**

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм:

структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

## **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

## Тематическое планирование учебного предмета «Право» 10 класс

Тема раздела, урока	Количество часов	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>Часть первая История и теория государства и права</b>	<b>31 час</b>		
<b>Тема 1. Из истории государства и права</b>	18 часов	<b>Теория государства и права</b> Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. <i>Юридическая техника.</i> Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права. Юридические факты.</i>	выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнить различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b>	13 часов	Признаки государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и	соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры

		<p>субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Гарантии законности и правопорядка.</p>	<p>общества; сравнить и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i> <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i> <i>сравнить достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i> <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i></p>
<b>Часть вторая</b>	<b>37 часов</b>		
<b>Конституционное право</b>			
<b>Тема 3. Конституция Российской Федерации</b>	22 часа	<p><b>Конституционное право</b> Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент</p>	<p>проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;  целостно анализировать принципы инормы,</p>

		<p>Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</p>	<p>регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <p>сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</p> <p>оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</p> <p>характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</p> <p>дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</p> <p>характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</p> <p>характеризовать этапы законодательного</p>
--	--	---	---

			<p>процесса и субъектов законодательной инициативы;</p> <p><i>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</i></p> <p><i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i></p> <p><i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i></p> <p><i>различать принципы и виды правотворчества;</i></p> <p><i>описывать этапы становления парламентаризма в России;</i></p>
<b>Тема 4. Права человека</b>	11 часов	<p><b>Международное право</b></p> <p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав</p>	<p>определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</p> <p>различать способы мирного разрешения споров;</p> <p>оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</p> <p>сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</p> <p>дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</p> <p>различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;</p> <p>называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</p> <p><i>анализировать с точки зрения</i></p>

		человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i> . Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	<i>международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i>
<b>Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс</b>	4 часа	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем</i> . Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления</i> .	характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; <i>сравнивать различные виды избирательных систем;</i>

### Тематическое планирование учебного предмета «Право» 11 класс

Тема раздела, урока	Количество часов	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>Часть третья Основные отрасли российского права</b>	<b>47 часов</b>		



<b>Тема 6. Гражданское право</b>	14 часов	<p><b>Основные отрасли российского права</b></p> <p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i>. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды</i>. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i>. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.</p>	<p>выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</p>
<b>Тема 7. Налоговое право</b>	8 часов	<p><i>Финансовое право</i>. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков</i>. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<p>целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых</p>

		<p><i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	<p>правонарушений с ответственностью за их совершение;  <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i>  <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i>  <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i></p>
<b>Тема 8. Семейное право</b>	9 часов	<p>Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</i></p>	<p>анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;  <i>различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</i>  <i>выделять права и обязанности членов семьи;</i>  <i>различать опеку и попечительство;</i></p>
<b>Тема 9. Трудовое право</b>	12 часов	<p>Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры.</p>	<p>характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;  <i>проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</i>  <i>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</i></p>

		Дисциплинарная ответственность.	<i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i>
<b>Тема 10. Административное право</b>	4 часов	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
<b>Часть четвертая Правоохранительные отрасли российского права</b>	<b>17 часов</b>		
<b>Тема 11. Уголовное право</b>	12 часов	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
<b>Тема 12. Основы судопроизводства</b>	5 часов	<b>Основы судопроизводства</b> Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми

		<p>Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i></p>
<b>Часть пятая</b> <b>Правовая культура</b>	<b>4 часа</b>		
<b>Тема 13. Правовая культура и правосознание</b>	4 часа	<p>Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i> Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>	<p>применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i></p>

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Из истории государства и права</b>	18
2	<b>Вопросы теории государства и права</b>	13
3	<b>Конституция Российской Федерации</b>	22
4	<b>Права человека</b>	11
5	<b>Избирательное право и избирательный процесс</b>	4
ВСЕГО		68

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Гражданское право.</b>	15
2	<b>Налоговое право</b>	11
3	<b>Семейное право.</b>	8
4	<b>Трудовое право.</b>	10
5	<b>Административное право.</b>	5
6	<b>Уголовное право.</b>	12

7	<b>Основы судопроизводства.</b>	3
8	<b>Правовая культура и правосознание.</b>	3
9	<b>Итоговое повторение</b>	1
ВСЕГО		68

**Приложение.** Календарно-тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание	Дата план	Дата факт
	<b>Часть первая История и теория государства и права</b>	<b>31</b>	<b>Теория государства и права</b> Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. <i>Юридическая техника.</i> Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.Юридические факты.</i>		
	<b>Глава 1. Из истории государства и права</b>	<b>18</b>			
1.	Происхождение государства и права	1			
2.	Происхождение государства и права	1			
3.	Право Древнего мира	1			
4	Право Древнего мира	1			
5.	Право Европы в Средние века и Новое время	1			
6.	Право Европы в Средние века и Новое время	1			

7.	Становление права Нового времени в США	1			
8.	Становление права Нового времени в США	1			
9.	Развитие права в России. 9 - начало 19 века	1			
10.	Развитие права в России. 9 - начало 19 века	1			
11.	Российское право в 19 – начале 20 века	1			
12.	Советское право в 1917-1953 гг.	1			
13.	Советское право в 1917-1953 гг.	1			
14.	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1			
15.	Советское право в 1954 – 1991 гг	1			
16.	Современное российское право	1			
17.	Современное российское право	1			
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Из истории государства и права»	1			
	<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b>	<b>13</b>	Признаки государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.		
19.	Государство, его признаки и формы	1			
20.	Государство, его признаки и формы	1			
21.	Понятие права. Система права. Источники права.	1			

22.	Понятие права. Система права. Источники права.	1	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Гарантии законности и правопорядка.		
23.	Понятие и признаки правового государства	1			
24.	Понятие и признаки правового государства	1			
25.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			
26.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			
27.	Право и другие сферы общества	1			
28.	Право и другие сферы общества	1			
29.	О философии права в России	1			
30.	О философии права в России	1			
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права»	1			
	<b>Часть вторая</b>	<b>37</b>	<b>Конституционное право</b> Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти		
	<b>Конституционное право</b>				
	<b>Тема 3. Конституция Российской Федерации</b>	<b>22</b>			
32.	Понятие конституции, её виды. Конституционализм	1			
33.	Понятие конституции, её виды. Конституционализм	1			
34.	Конституции в России	1			
35.	Конституции в России	1			
36.	История принятия и общая характеристика Конституции	1			



	Российской Федерации		Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов</i> . Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества</i> . Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.		
37.	Основы конституционного строя	1			
38.	Основы конституционного строя	1			
39.	Гражданство в Российской Федерации	1			
40.	Гражданство в Российской Федерации	1			
41.	Федеративное устройство	1			
42.	Президент Российской Федерации	1			
43.	Президент Российской Федерации	1			
44.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1			
45.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1			
46.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1			
47.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1			
48.	Правительство Российской Федерации	1			
49.	Правительство Российской Федерации	1			
50.	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1			
51.	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1			
52.	Местное самоуправление	1			

53.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	1			
	<b>Тема 4. Права человека</b>	<b>11</b>	<b>Международное право</b> Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		
54.	Права и свободы человека и гражданина	1			
55.	Международные договоры о правах человека	1			
56.	Гражданские права	1			
57.	Политические права	1			
58.	Экономические, социальные и культурные права	1			
59.	Право на благоприятную окружающую среду	1			
60.	Права ребёнка	1			
61.	Нарушение прав человека	1			
62.	Защита прав человека в мирное время	1			
63.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1			
64.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	1			
	<b>Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс</b>	<b>4</b>	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления</i>		
65.	Избирательное право	1			
66.	Избирательные системы и избирательный процесс	1			
67.	Избирательные системы и избирательный процесс	1			
68.	Итоговое тестирование по	1			

	курсу «Право». Тестовая работа.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

**Темы проектов, предлагаемых учащимся**  
10 класс

Номер п/п	Тема проекта
1	Государственная власть и права человека: связь, противоречия, перспективы взаимодействия
2	Сравнительные характеристики политических режимов (на примерах из истории)
3	Двойное гражданство: выгоды и трудности
4	Организация защиты прав ребёнка в нашей стране (в вашем регионе)
5	Военные преступления нашего времени
6	История создания ООН. Её роль в выработке международных документов о правах человека

**Приложение. Календарно-тематическое планирование 11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Глава VI. Гражданское право. (15час)</b> Понятие и источники гражданского права.	1	<b>Основные отрасли российского права</b> Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и		
2	Понятие и источники гражданского права.	1			
3	Гражданская правоспособность и	1			

	дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.		дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		
4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1			
5	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1			
6	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1			
7	Право собственности.	1			
8	Право собственности.	1			
9	Наследование. Страхование.	1			
10	Наследование. Страхование.	1			
11	Обязательственное право.	1			
12	Обязательственное право.	1			
13	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1			
14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1			
15	<b>Проверочная работа «Гражданское право»</b>	1			
16	<b>Глава VII. Налоговое право. (11 час)</b> Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
17	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1			
18	Виды налогов	1			
19	Виды налогов	1			
20	Налогообложение юридических лиц.	1			
21	Налогообложение юридических лиц.	1			

22	Налоги с физических лиц	1			
23	Налоги с физических лиц	1			
24	Ответственность за уклонение за неуплату налогов.	1			
25	Ответственность за уклонение за неуплату налогов.	1			
26	<b>Проверочная работа «Налоговое право»</b>	1			
27	<b>Глава VIII. Семейное право. (8 час)</b> Понятие и источники семейного права.	1	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
28	Брак, условия его заключения.	1			
29	Брак, условия его заключения.	1			
30	Права и обязанности супругов.	1			
31	Права и обязанности супругов.	1			
32	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1			
33	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1			
34	<b>Проверочная работа «Семейное право» (10 час)</b>	1			
35	<b>Глава IX. Трудовое право.</b> Понятие и источники трудового права.	1	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности		
36	Коллективный договор. Трудовой договор	1			
37	Коллективный договор. Трудовой договор	1			
38	Рабочее время и время отдыха.	1			
39	Рабочее время и время отдыха.	1			

40	Оплата труда. Охрана труда.	1	правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.		
41	Оплата труда. Охрана труда.	1			
42	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1			
43	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1			
44	<b>Проверочная работа «Трудовое право»</b>	1			
45	<b>Глава X. Административное право. (5 час)</b> Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.		
46	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1			
47	Административные наказания.	1			
48	Административные наказания.	1			
49	<b>Проверочная работа «Административное право»</b>	1			
50	<b>Глава XI. Уголовное право. (12 час)</b> Понятие и источники уголовного права.	1	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
51	Преступление	1			
52	Преступление	1			
53	Виды преступлений	1			
54	Виды преступлений	1			
55	Уголовная ответственность. Наказание.	1			
56	Уголовная ответственность. Наказание.	1			

57	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1			
58	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1			
59	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			
60	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			
61	<b>Проверочная работа «Уголовное право»</b>	1			
62	<b>Глава XII. Основы судопроизводства.(3 час)</b> Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	<b>Основы российского судопроизводства</b> Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.		
63	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1			
64	<b>Проверочная работа «Основы судопроизводства»</b>	1			
65	<b>Глава XIII.Правовая культура и правосознание. (3 час)</b> Правовая культура и правосознание.	1	Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.		

	Правовая деятельность.				
66	Совершенствование правовой культуры.	1			
67	<b>Проверочная работа «Правовая культура и правосознание»</b>	1			
68	<b>Годовая промежуточная аттестация: тестовая работа. (1 час.)</b>	1			

**Темы проектов, предлагаемых учащимся  
11 класс**

Номер п/п	Тема проекта
1	Преступность в современном мире
2	Почему компьютерная безопасность поставлена под защиту уголовного закона?
3	Необходимая оборона
4	Причины преступлений несовершеннолетних.
5	Приговор: содержание, вынесение, исполнение, обжалование.
6	Пути совершенствования правовой культуры общества и личности.



