

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО

Протокол 1

от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

КОГОАУ "Гимназия г. Уржума"

№ 87-о от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Развитие познавательных способностей»**

для обучающихся 2-3 классов

**Уржум 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа по развитию познавательных способностей на уровне начального общего образования составлена на основе на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в программе воспитания. программы формирования универсальных учебных действий (УУД). При составлении рабочей программы использовалась авторская программа О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам» (Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие / Сост. О. А. Холодова. - Москва: издательство «РОСТкнига», 2022 г.)

На изучение предмета "Развитие познавательных способностей"

- во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 недели);
- в 3 классе - 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель).

## **Планируемые результаты освоения «Развитие познавательных способностей» на уровне начального общего образования, 2 класс**

### **Личностные результаты**

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков, поступков других;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- самоанализа и контроля результата;
- мотивации;
- чувство ответственности;
- понятий о сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осознанно строит сообщения в устной и письменной форме;
- строит рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, форме и связях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- подбирать синонимы и антонимы;
- подбирать слова-определения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- сочинять небольшие тексты на заданную тему.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- уважать мнение собеседников;

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию;
- действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых, собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;
- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;

**К концу обучения во 2 классе** обучающийся достигнет следующие **предметные результаты** по отдельным темам программы «Развитие познавательных способностей»:

### **Предметные результаты**

***Обучающийся научится:***

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Планируемые результаты освоения «Развитие познавательных способностей» на уровне начального общего образования, 3 класс**

#### **Личностные результаты**

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков, поступков других;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- самоанализа и контроля результата;
- мотивации;
- чувство ответственности;

- *понятий сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.*

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, форме и связях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- подбирать синонимы и антонимы;
- подбирать слова-определения;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- сочинять небольшие тексты на заданную тему.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- уважать мнение собеседников;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию;
- действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых, собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;
- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;

**К концу обучения в 3 классе** обучающийся достигнет следующие **предметные результаты** по отдельным темам программы «Развитие познавательных способностей»:

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Содержание обучения во 2 классе (34 ч).***

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование

навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### ***Содержание обучения в 3 классе (17 ч).***

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать,

распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Тематическое планирование, 2 класс

№	Название темы	Количество часов по теме	Количество контрольных работ	ЭОР
1	Развитие восприятия.	6	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Развитие памяти	6		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Развитие внимания	7		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Развитие мышления	7		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Развитие речи	8	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Общее количество часов по программе:</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	

### Тематическое планирование, 3 класс

№	Название темы	Количество часов по теме	Количество контрольных работ	ЭОР
1	Развитие восприятия.	3		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Развитие памяти	3		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Развитие внимания	4		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Развитие мышления	4		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Развитие речи	3	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Общее количество часов по</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	



программе:			
------------	--	--	--