

Рассмотрено на заседании
МО учителей
здоровьесберегающих
технологий
Протокол № 1
от 28.08.2022г.

Согласовано на заседании МС
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

Утверждаю:
заместитель директора по УВР
Бусыгина О.Г. _____
29.08.20022г.

Документация кабинета педагога - психолога

Заведующий кабинетом: Решетникова М.В.

Паспорт кабинета педагога-психолога

1. Ф.И.О. заведующей кабинетом: Решетникова Марина Вячеславовна
2. Ф.И.О. лаборанта - _нет
3. Класс, ответственный за кабинет -нет
4. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Решетникова М.В.
5. Площадь кабинета: 30 кв. м.
6. Число посадочных мест: 6

I. Описание имущества и документации кабинета педагога -психолога

| № | Наименование имущества | Количество |
|-----|---------------------------|------------|
| 1 | Стол | 2 |
| 2. | Стулья | 6 |
| 3 | Стол компьютерный | 1 |
| 4 | Компьютер | 1 |
| 5. | Принтер | 1 |
| 6. | Шифоньер | 2 |
| 7. | Рабочий стол | 1 |
| 8. | Тумбочка | 1 |
| 9. | Полка для книг | 1 |
| 10. | Ящик для песочной терапии | 1 |
| 11. | Стенды для фотографий | 2 |
| 12. | Компьютерные кресла | 1 |

II. Занятость кабинета педагога - психолога

| день недели вид работы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------------------|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Диагностика | Первая половина дня | Первая половина дня | Первая половина дня | Первая половина дня | Первая половина дня |
| Индивидуальная работа | По согласованию с детьми | | | | 14.00-5классы |
| Групповая работа | 13.30 – 1а 14.00- 3а | 12.30-4а,3в 14.00.30 -8а Посещение интерната | 13.30-2а | 13.20-2б | 13.20-1б |
| Консультирование | первая половина дня - по согласованию | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Родительские собрания | | 17.15 | | 17.15 | |
| Подготовка, обработка результатов диагностики | 8.00 – 11.30 | 8.00 – 11.30 | 8.00 – 11.30 | 8.00 – 11.30 | 8.00 – 11.30 |

II. Инвентарная ведомость на технические средства обучения кабинета педагога-психолога

| № п/п | Наименование ТСО | Год приобретения | Инвентарный № по школе |
|-------|--------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Компьютер | 2009 | 1010400206 |
| 3 | Принтер | 2009 | 1010400192 |
| 4 | Диагностический комплекс | 2011 | 1010700002 |

V. План работы кабинета педагога-психолога на 2018/2019 учебный год

Задачи:

1. Создать условия для оказания психологической помощи учащимся.
2. Оборудовать кабинет согласно единых требований к кабинету педагога-психолога.
3. Способствовать повышению уровня образования школьников.

| № | Содержание работы | Сроки | Отметка о выполнении |
|----|--|------------|----------------------|
| | Учебная работа | | |
| 1. | Проведение кружковых занятий. | по графику | |
| 2. | Проведение недели психологии. | по плану | |
| 3. | Проведение декады профзнаний | | |
| 4. | Проведение недели толерантности | ноябрь | |
| | Пополнение кабинета | | |
| 1. | Методическая литература | | |
| 2. | Сенсорное оборудование | | |
| 3. | Игрушки для песочной терапии | | |
| | Оформление кабинета | | |
| 1. | Стенд для родителей | сентябрь | |
| 2. | Стенд для учащихся | | |
| 3. | Стенд «Толерантность» | | |
| 4. | Стенд со сменной информацией по профилактике курения | ноябрь | |
| 5. | Стенд со сменной информацией по профориентации | декабрь | |
| | Организационная работа | | |

| | | | |
|----|--------------------------------|----------|--|
| 1. | Классные часы | По плану | |
| 2. | Классные родительские собрания | По плану | |
| | | | |
| | | | |

1. Диагностический инструментарий

| № | Блок | Название | Автор |
|---|---|--|------------------------------|
| 1 | Определение готовности ребёнка к школе. | <ul style="list-style-type: none"> • Кратковременная речевая память. • Кратковременная зрительная память. • Интуитивный речевой анализ – синтез • Речевые аналогии. • Произвольное владение речью. • Интуитивный визуальный анализ – синтез • Визуальные аналогии • Абстрактное мышление | Л. А. Ясюкова |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное состояние | Цветовой тест Люшера |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • визуальное мышление | Матрицы Равена |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • внимание и работоспособность | Тулуз – Пьерон |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Беседа о школе» • «Незавершённая сказка» (сформированность внутренней | Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • зрительно-моторная коррекция | Тест Бендера |
| 2 | Адаптация первоклассников | <ul style="list-style-type: none"> • Кратковременная речевая память. • Кратковременная зрительная память. • Интуитивный речевой анализ – синтез • Речевые аналогии. • Произвольное владение речью. • Интуитивный визуальный анализ – синтез • Визуальные аналогии • Абстрактное мышление | Л. А. Ясюкова |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное состояние | Цветовой тест Люшера |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • визуальное мышление | Матрицы Равена |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • внимание и работоспособность | Тулуз – Пьерон |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Беседа о школе» • «Незавершённая сказка» (сформированность внутренней позиции школьника) | Д.Б.Эльконина, А.Л.Венгера |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • зрительно-моторная коррекция | Тест Бендера |
| 3 | Определение интеллектуального уровня и личностных характеристик. 3 класс | <ul style="list-style-type: none"> • навык чтения | Л.А. Ясюкова |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность мышления | Кеттелл Л.А. Ясюкова |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • структура интеллекта | Амтхауэр |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • визуальное мышление | Матрицы Равена |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное состояние | Цветовой тест Люшера |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • внимание и работоспособность | Тест Тулуз – Пьерон |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • дивергентность мышления | Задачи Гилфорда |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Проективный тест межличностных взаимоотношений в классе | Л.А.Ясюкова |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Детский личностный опросник | Кеттелл |
| 4 | Изучение особенностей познавательной сферы. | <ul style="list-style-type: none"> • Методика определения типа памяти «Тип памяти» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Исключение понятий». | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Аналогии» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Каналы восприятия информации» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Отыскание закономерностей» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Корректирующая проба» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Исключение понятий» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Таблицы Шульте | |
| 5 | Учебная мотивация | <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение учебной мотивации» | Н.Г. Лусканова |
| | Личностные особенности ребёнка | <ul style="list-style-type: none"> • Несуществующее животное | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Дом-дерево – человек» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Методика изучения самооценки | |
| 6 | Эмоционально-волевая | <ul style="list-style-type: none"> • Школьная тревожность | Филлипс |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| | сфера. | <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Измеряем температуру» - | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • школьная тревожность | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Отчего у меня на сердце легко» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Краски» - эмоциональное | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • отношение к учёбе | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Мои смайлики» - эмоциональное отношение к учебным предметам | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Ассоциации» - эмоциональное отношение к учёбе | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Экскурсия в лесную школу» | |
| 7 | Межличностные отношения | <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Рисунок семьи» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Рене - Жиля | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Незаконченные предложения» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Социометрия | |

2. Программы:

| №п/п | класс | Автор | Название | Издание, год |
|------|-------|------------------|--|-----------------------|
| 1. | 1 | Решетникова М.В. | «Я – школьник» | 2012г. |
| 2. | 2-3 | Ю.Б. Гатанов | «Курс развития творческого мышления» | С.- Петербург, 2002г. |
| 3. | 4 | Решетникова М.В. | «Развитие мыслительной деятельности младшего школьника» | 2010г. |
| 4. | 1-4 | Е.Г. Лютова | «Гиперактивные дети» | С.- Петербург, 2005г. |
| 5. | 1-4 | А.Г. Долгова | «Агрессивные дети» | М.Генезис , 2011 |
| 6. | 1-4 | Решетникова М.В. | «Формирование культуры толерантности младшего школьника» | 2011г. |

3. Методическая литература

| № | Название | автор | Издательство, год |
|---|----------|-------|-------------------|
|---|----------|-------|-------------------|

| | | | издания |
|-----|---|-----------------|--|
| 1. | «Практикум по детской психологии» | Г.А.Урунтаева | Москва, «Просвещение»1995 |
| 2. | «Психология труда учителя» | А.К.Маркова | Москва, «Просвещение»1993 |
| 3. | «Погружение в сказку» | Н.М.Погосова | Творческий центр С.- Петербург 2008 |
| 4. | «Психогимнастика в начальной школе» | Е.А.Алябьева | Творческий центр Москва 2004 |
| 5. | «Уроки психологии в начальной школе» | И.М.Никольская | Речь С.-Петербург 2004 |
| 6. | «В пятый класс- в первый раз» | Н.Л.Сомова | С.- Петербург Каро 2001 |
| 7. | «Родительские собрания с психологом» | О.К. Симонова | ООО «Планета» 2011 |
| 8. | «Методы развития памяти, образного мышления» | И.Матюгин | «Учитель» Волгоград1999 |
| 9. | «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе» | М.М. Рыбакова | Москва «Просвещение»1991 |
| 10. | «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» | И.М.Марковская | Речь С.-Петербург 2006 |
| 11. | Краткий психологический словарь | А.В.Петровский | Политиздат 1985 |
| 12. | «Настольная книга психолога» | Е.И. Рогов | Москва, Владос 1995 |
| 13. | «Взаимодействие психолога и педагога в учебном процессе» | В.А. Родионов | Ярославль Академия развития 2002 |
| 14. | «Психология» | Р.С.Немов | Просвещение 1995 |
| 15. | «Педагогическая коррекция» | В.П.Кащенко | Москва Академия 2000 |
| 16. | «Нестандартный ребёнок» | В.Леви | Питер С.Петербург 1993 |
| 17. | «Разговор в письмах» | В.Леви | Питер С.Петербург 1993 |
| 18. | «Искусство быть другим» | В. Леви | Питер С.Петербург 1993 |
| 19. | «Искусство помнить и забывать» | Д. Лапп | Питер С.Петербург 1995 |
| 20. | «Я работаю психологом» | И.В. Дубровская | Творческий центр Москва 1999 |
| 21. | «126 эффективных упражнений по развитию вашей памяти» | Л.Е. Гринин | Волгоград «Учитель» 1997 |
| 22. | «Поиграем , помечтаем» | Л.Е. Гринин | Волгоград «Учитель» 1997 |
| 23. | «По ту сторону принципа удовольствия» | З.Фрейд | Москва «Прогресс» 1992 |
| 24. | «Как вырабатывать уверенность в себе и выступать на публике» | Д.Карнеги | «Судостроение» 1991 |
| 25. | «Как помочь слабоуспевающему школьнику. Психодиагностические таблицы: причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению и математике» | Н. П.Локалова | Москва Ось 2001 |
| 26. | «Гиперактивные дети» | Г.Б.Монина | Речь С.-Петербург 2007 |
| 27. | «Классные часы с психологом» | Ю.В.Груздева | Москва, Глобус 2009 |
| 28. | «Игры в школе и дома» | Н.В. Самоукина | Москва , 1993 |
| 29. | «Психологическая поддержка младших школьников» | О.Н.Рудякова | Волгоград, 2008 |
| 30. | « Как помочь слабоуспевающему школьнику» | Локалова Н. П. | Москва, 2007 |

4. Дидактический материал

| № | Название | автор | Издательство, год издания |
|----|--|--------------------------------|--|
| 1 | Набор открыток «Улыбки для друзей» | В. Кирдий | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 2 | Набор открыток «Азбука родительской любви» | М. Лебедева | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 3 | Набор открыток «Словопрятки» Занимательные игры со словами для развития речи 7-10 лет | Н.Кравченко | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 4 | Набор открыток «Игры для гиперактивных детей» | Е. Лютова Г. Моница | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 5 | Набор открыток «Игры-приветствия для хорошего настроения» | Е. Лютова-Робертс Г. Моница | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 6 | Набор открыток «Игры на сплочение детского коллектива» | Н.В. Плотникова | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 7 | Набор открыток «Игры на развитие уверенности в себе» | Н.В. Плотникова | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 8. | Набор открыток «Управление гневом» | Н.В. Плотникова | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |
| 9. | 4 набора развивающих карточек | Н.В. Плотникова | ООО Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2013 |

5. Учебно-методическая и справочная литература

| № | Класс | Раздел, тема | Название | Кол-во |
|----|-------|---------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | 1-2 | Методическое пособие. | Л.А. Ясюкова «Изучение готовности ребенка к школе» | 1эк |
| 2. | 3-6 | Методическое пособие. | Л.А. Ясюкова «Прогноз и профилактика проблем в обучении» | 1эк |
| 3. | 7-11 | Методическое пособие. | Л.А. Ясюкова «Старшеклассники: прогноз и профилактика проблем обучения, социализация профессиональное самоопределение старшеклассников» | 1эк |
| 4. | 1-11 | Методическое пособие. | Ю.Б. Гатанов «Развитие творческого мышления» | 1эк |
| 5 | 1-11 | Песочная магия. Методический комплекс | С-Петербург ИМАТОН | 1 эк. 2 коробки |

VII. Заявка на приобретение оборудования, учебно - методической и справочной литературы

| № п/п | Наименование | Цена (в рублях) | количество |
|-------|--|------------------|------------|
| 1. | Кресло – комфорт I | 1.945 | 2 |
| 2. | Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением "Звездный дождь" + источник света : "Фиберайт 50ГЛ | 17.600 | 1 |
| 3. | Пузырьковая колонна . Высота 1,0м, диаметр 10см. | 4.500 | 1 |
| 4. | Аквалампа настольная большая Н=73см | 2.100 | 1 |
| 5. | Профессиональный аэроионизатор Vitek-1772 SR | 4900 | 1 |
| 6. | Светильник Туман, напольный, Н=80см. Цвета чаши: голубой, зеленый, розовый, белый, синий | 2.100 | 1 |
| 7. | Набор СД дисков для релаксации. Комплект из 5 дисков. | 700 | 1 |
| | | | |