

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное общеобразовательное автономное
учреждение «Гимназия г. Уржума»

Принята на заседании школьного
методического объединения
«29» августа 2024 г.
Протокол N 1

Утверждена
Приказом директора
№ 98-о от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Новогодняя сказка»
(16 часов)

Уровень программы – базовый

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Автор (ы):
Елеева О.В., учитель информатики

Уржум, 2024

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) «Новогодняя сказка» предназначена для организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми в возрасте 14-15 лет для обучающихся начальной школы. Данная программа является краткосрочной, представляет собой информационно - познавательный, творческий проект, посвященный празднику - Новый год.

Разработка образовательной программы базируется на следующих нормативноправовых документах и методических рекомендациях:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «О санитарных правилах СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование») (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629. от 01.03.2023 г. и действует по 28.02.2029 г.

1.1. Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Кировской области и Уржумском районе. Программа так же помогает обучающимся научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками.

Изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года поможет удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику и их потребность к творческой деятельности.

1.2. Отличительные особенности программы:

1. Краткосрочность;
2. Реализация в предпраздничные новогодние дни для организации творческого и познавательного досуга обучающихся;
3. представляет собой творческий проект, посвященный празднику - Новый год.

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами создания сценария «Новогодняя сказка».

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей и традициями праздника Новый год;
2. Помочь в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде, группе.
2. Развивать творческое воображение и фантазию, речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса; мышечную свободу;
3. Развивать познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление;

Воспитательные:

1. Формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников.
2. Формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предметные:

В результате обучающиеся будут

1. Знать историю и традиции праздника «Новый год»;
2. Расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

Метапредметные:

1. Знать навыки эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия;
2. Владеют навыками работы в коллективе;
3. Умеют анализировать результаты собственной деятельности.

Личностные:

1. Формировать интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.
2. Формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

Адресат программы: программа адресована обучающимся в возрасте 14 – 15 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Срок освоения программы: 16 часов.

Режим занятий: 16 раз за период реализации программы по 1 академическому часу в неделю.

1.4. Воспитательная деятельность

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций новогодних праздников; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к творческим занятиям, актерскому мастерству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе
- привлечение к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни филиала, города, области;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма;

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, хореографии, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений

на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является учебное занятие, участие в проектах и исследованиях. В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности обучающихся на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением обучающихся, их общением, отношениями обучающихся друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятие	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Театральная постановка	ноябрь	Посещение театральной студии	Фотоотчет.
2	Новогодняя Ёлка	декабрь	Праздник в начальной школе	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия		
1	Раздел 1. Введение. История праздника Новый год.	1	1	-	-	1
1.1	Тема 1. История праздника новый год.	1	1	-	Входной контроль	1
2	Раздел 2. Создание сценария новогоднего праздника.	13	1	12	-	12
2.1	Тема 1. Выбор темы, основной концепции, этапов праздника.	1	0,5	0,5	Беседа	1
2.2	Тема 2. Разработка сценария, конкурсов новогоднего праздника.	1	-	1	Разработанный сценарий	1
2.3	Тема 3. Репетиции.	4	-	4	Самостоятельная работа	4
2.4	Тема 4. Изготовление и поиск костюмов.	3	0,5	2,5	Беседа. Изготовленные костюмы.	3
2.5	Тема 5. Изготовление декораций.	2	-	2	Изготовленные декорации	2
2.6	Тема 6. Генеральная репетиция.	2	-	2	Самостоятельная работа	2
3	Раздел 3. Праздник для начальной школы «Новогодняя сказка»	2	-	2	Праздник	2
	Итого	16	2	14	-	16

2.2. Учебная программа

Раздел 1. Введение. История праздника Новый год.

Теория. Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Традиции празднования Нового Года в России».

Раздел 2. Создание сценария новогоднего праздника.

Теория. Выбор тематики новогоднего праздника. Обсуждение основных этапов праздника.

Практика. Разработка сценария. Распределение ролей, заучивание слов. Репетиции готового сценария на сцене. Подготовка костюмов, декораций, конкурсов для начальной школы. Генеральная репетиция.

Раздел 3. Праздник для начальной школы «Новогодняя сказка».

Практика. Проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка».

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля:

1. Входной контроль.
2. Беседа.
3. Самостоятельная работа.
4. Изготовление костюмов, декораций.
5. Выступление на новогоднем празднике.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение. Для проведения занятий по программе необходимы учебный кабинет, актовый зал. В учебном кабинете и актовом зале - компьютер, мультимедийный проектор и экран для проектора, колонки, принтер.

Канцтовары: карандаш простой, карандаши цветные, фломастеры, цветная бумага, ножницы, ткань, нитки, конструкции для ширм, декораций.

Кадровое обеспечение: специалист, имеющий педагогическое образование.

4.1. Литература

Основная:

1. Слеткова Ю. «Новогодние традиции. 250 невероятных фактов», 2020г., 48с.
2. Панкеев, Иван Алексеевич Русские праздники / Иван Алексеевич Панкеев. - Москва : ЭКСМОПресс, 2019 г. - 224 с.
3. Катерли, Н. Новый год: Сказка // Звезда.- 2003.- № 12.- с.: 96-103.
4. Божерянов И. Н., Как праздновал и празднует народ русский Рождество Христово, Новый год, Крещение и Масленицу: исторический очерк - 2016.- 123 с.

5. Захаренко, С. Дракоша: новогодний утренник / С. Захаренко // Чем развлечь гостей.- 2011. – N 9. –С. 40 -44.

Интернет-ресурсы:

1. Российский учебник / Сценарий на новый год. Рождество. Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/stsenarii-prazdnovaniya-novogo-goda/> (дата обращения: 12.11.23).