

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное общеобразовательное  
автономное учреждение «Гимназия г. Уржума»

Принята на заседании школьного  
методического объединения  
«29» августа 2024 г.  
Протокол N 1

Утверждена  
Приказом директора  
№ 98-о от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
«Новогодняя сказка»**

Возраст обучающихся: 13 - 14 лет  
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Автор-составитель:  
Воробьева Светлана Николаевна,  
учитель английского языка

Уржум, 2024

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) «Новогодняя сказка» предназначена для организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми в возрасте 14-15 лет для обучающихся начальной школы. Данная программа является краткосрочной, представляет собой информационно - познавательный, творческий проект, посвященный празднику - Новый год.

Разработка образовательной программы базируется на следующих нормативно правовых документах и методических рекомендациях:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «О санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование») (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629. от 01.03.2023 г. и действует по 28.02.2029 г.

**1.1. Актуальность программы** определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Кировской области и Уржумском районе. Программа так же помогает обучающимся научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками.

Изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года поможет удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику и их потребность к творческой деятельности.

**1.2. Отличительные особенности программы:**

1. Краткосрочность;
2. Реализация в предпраздничные новогодние дни для организации творческого и познавательного досуга обучающихся;
3. представляет собой творческий проект, посвященный празднику - Новый год.

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами создания сценария «Новогодняя сказка».

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Познакомить с историей и традициями праздника Новый год;
2. Помочь в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности.

*Развивающие:*

1. Развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде, группе.
2. Развивать творческое воображение и фантазию, речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса; мышечную свободу;

3. Развивать познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление;

*Воспитательные:*

1. Формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников.
2. Формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

*Предметные:*

*В результате обучающиеся будут*

1. Знать историю и традиции праздника «Новый год»;
2. Расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

*Метапредметные:*

1. Знать навыки эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия;
2. Владеют навыками работы в коллективе;
3. Умеют анализировать результаты собственной деятельности.

*Личностные:*

1. Формировать интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.
2. Формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

*Адресат программы:* программа адресована обучающимся в возрасте 14-15 лет.

*Срок реализации программы:* 1 год.

*Срок освоения программы:* 16 часов.

*Режим занятий:* 16 раз за период реализации программы по 1 академическому часу в неделю.

### **1.4. Воспитательная деятельность**

*Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей*

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

*Задачами воспитания по программе являются:*

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций новогодних праздников; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к творческим занятиям, актерскому мастерству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе
- привлечение к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни филиала, города, области;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма;

*Целевые ориентиры воспитания детей по программе:*

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, хореографии, традиций, праздников, памятников, святых народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека,

понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

— формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

— воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим.

#### *Формы и методы воспитания*

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей

осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является учебное занятие, участие в проектах и исследованиях. В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

#### *Условия воспитания, анализ результатов*

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности обучающихся на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением обучающихся, их общением, отношениями обучающихся друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

#### *Календарный план воспитательной работы*

№ п/п	Название события, мероприятие	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели
1	Театральная постановка	ноябрь	Посещение театральной студии	Фотоотчет.
2	Новогодняя Ёлка	декабрь	Праздник в начальной школе	Фото- и видеоматериалы с выступлением

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля	Трудоем кость
----------	--	---	-------------------	------------------

		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение. История праздника Новый год.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
1.1	Тема 1. История праздника новый год.	1	1	-	Входной контроль	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Создание сценария новогоднего праздника.</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
2.1	Тема 1. Выбор темы, основной концепции, этапов праздника.	1	0,5	0,5	Беседа	1
2.2	Тема 2. Разработка сценария, конкурсов новогоднего праздника.	1	-	1	Разработанный сценарий	1
2.3	Тема 3. Репетиции.	4	-	4	Самостоятельная работа	4
2.4	Тема 4. Изготовление и поиск костюмов.	3	0,5	2,5	Беседа. Изготовленные костюмы.	3
2.5	Тема 5. Изготовление декораций.	2	-	2	Изготовленные декорации	2
2.6	Тема 6. Генеральная репетиция.	2	-	2	Самостоятельная работа	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Праздник для начальной школы «Новогодняя сказка»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Праздник</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>16</b>

## 2.2. Учебная программа

### *Раздел 1. Введение. История праздника Новый год.*

Теория. Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Традиции празднования Нового Года в России».

### *Раздел 2. Создание сценария новогоднего праздника.*

Теория. Выбор тематики новогоднего праздника. Обсуждение основных этапов праздника.

Практика. Разработка сценария. Распределение ролей, заучивание слов. Репетиции готового сценария на сцене. Подготовка костюмов, декораций,



конкурсов для начальной школы. Генеральная репетиция.

*Раздел 3. Праздник для начальной школы «Новогодняя сказка».*

Практика. Проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка».

### **Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Формы контроля:*

1. Входной контроль.
2. Беседа.
3. Самостоятельная работа.
4. Изготовление костюмов, декораций.
5. Выступление на новогоднем празднике.

### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Материально-техническое обеспечение.* Для проведения занятий по программе необходимы учебный кабинет, актовый зал. В учебном кабинете и актовом зале - компьютер, мультимедийный проектор и экран для проектора, колонки, принтер.

*Канцтовары:* карандаш простой, карандаши цветные, фломастеры, цветная бумага, ножницы, ткань, нитки, конструкции для ширм, декораций.

*Кадровое обеспечение:* специалист, имеющий педагогическое образование.

#### **4.1. Литература**

*Основная:*

1. Слеткова Ю. «Новогодние традиции. 250 невероятных фактов», 2020г., 48с.
2. Панкеев, Иван Алексеевич Русские праздники / Иван Алексеевич Панкеев. - Москва : ЭКСМОПресс, 2019 г. - 224 с.
3. Катерли, Н. Новый год: Сказка // Звезда.- 2003.- № 12.- с.: 96-103.
4. Божерянов И. Н., Как праздновал и празднует народ русский Рождество Христово, Новый год, Крещение и Масленицу: исторический очерк - 2016.- 123 с.

5. Захаренко, С. Дракоша: новогодний утренник / С. Захаренко // Чем развлечь гостей,- 2011. - N 9. -С. 40 -44.

*Интернет-ресурсы:*

1. Российский учебник / Сценарий на новый год. Рождество. Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/stsenarii-prazdnovaniya-novogo-goda/> (дата обращения: 12.11.23).